

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN/ACTUALIZACIÓN
REGISTRO ÚNICO DE ESTUDIANTES

Resolución Ministerial N° 1298/2018
LA INFORMACIÓN RECABADA POR EL RUDE SERÁ UTILIZADA ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE PARA
FINES DE DISEÑO Y EJECUCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS Y SOCIALES

Importante: El formulario debe ser llenado por el padre, madre o tutor(a), considerando lo siguiente:
(*) Estos campos serán llenados por la Unidad Educativa
(**) Estos campos requieren la presentación del documento al que se hace referencia
(?) En el reverso del Formulario se incluyen aclaraciones de ayuda para el llenado de estos campos

I. DATOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA

(*)CÓDIGO SIE DE LA UNIDAD EDUCATIVA

8198111

II. DATOS DE LA O EL ESTUDIANTE

2.1 APELLIDO(S) Y NOMBRE(S)

Apellido Paterno
Apellido Materno
Nombre(s)

(*)2.6 CÓDIGO RUDE (Código automático generado por el Sistema)

2.7 SEXO Masculino Femenino
(?) 2.8 ¿EL/LA ESTUDIANTE PRESENTA ALGUNA DISCAPACIDAD? Si (Pase a 2.9) No (Pase a III)

2.2 LUGAR DE NACIMIENTO

Pais
Depto.
Provincia
Localidad

(**)2.3 CERTIFICADO DE NACIMIENTO

Oficialia N° Libro N° Partida N° Folio N°

2.4 FECHA DE NACIMIENTO

Dia Mes Año

(?)2.5 DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN

Carnet de Identidad Complemento Expedido

2.10 TIPO DE DISCAPACIDAD (Marque solo una opción)

Psíquica Autismo Síndrome de Down Intelectual
Auditiva Física-Motora Sordoceguera Múltiple Visual

2.11 GRADO DE DISCAPACIDAD

Leve Moderado Grave Muy grave Ceguera total Baja visión

III. DIRECCIÓN ACTUAL DE LA O EL ESTUDIANTE (Información para uso exclusivo de la Unidad Educativa)

Departamento
Provincia
Sección/Municipio
Localidad/Comunidad
Zona/Villa
Avenida/Calle
N° vivienda
Teléfono fijo
Celular de contacto

IV. ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA O EL ESTUDIANTE

4.1 IDIOMA Y PERTENENCIA CULTURAL DE LA O EL ESTUDIANTE

(?) 4.1.1 ¿Cuál es el idioma en el que aprendió a hablar en su niñez?

(?) 4.1.2 ¿Qué idioma(s) habla frecuentemente?

1°

2°

3°

(?) 4.1.3 ¿Pertenece a una nación, pueblo indígena originario campesino o afroboliviano? (Marque solo una opción)

Ninguno Chimán Maropa Tacana
Afroboliviano Chiquitano (Monkox) Mojos-Ignaciano Tapiete
Araona Ese eija Mojos-Trinitario Toromona
Aymara Guaraní More Uru Chipaya
Ayoreo Guarasug'we Moseten Weenhayek
Baures Gwarayu Movima Yaminahua
Canichana Itonama Pacawara Yuki
Cabineño Leco Pukina Yuracare
Cayubaba Kallawayá Quechua
Chácobo Machineri Siriono

4.2 SALUD DE LA O EL ESTUDIANTE

4.2.1 ¿Existe algún Centro de Salud/Posta/Hospital en su comunidad/barrio/zona? Si No

4.2.2 El año pasado, por problemas de salud, ¿acudió o se atendió en... (Puede marcar más de una opción)

1.- Caja o seguro de salud 4.- En su vivienda
2.- Establecimientos de salud públicos 5.- Medicina Tradicional
3.- Establecimientos de salud privados 6.- La farmacia sin receta médica (automedicación)

Si respondió las opciones 1, 2 y/o 3 de la pregunta 4.2.2

4.2.3 El año pasado, ¿Cuántas veces fue al Centro de Salud? 1 a 2 veces 3 a 5 veces 6 o más veces Ninguna

4.2.4 ¿Tiene seguro de salud? Si No

4.3 ACCESO DE LA O EL ESTUDIANTE A SERVICIOS BÁSICOS

4.3.1 ¿Tiene acceso a agua por cañería de red? Si No

(?)4.3.2 ¿Tiene baño en su vivienda? Si No

4.3.3 ¿Tiene red de alcantarillado? Si No

4.3.4 ¿Usa energía eléctrica para alumbrar su vivienda? Si No

4.3.5 ¿Cuenta con servicio de recojo de basura? Si No

4.3.6 La vivienda que ocupa el hogar es: (Marque solo una opción)

Propia Cedida por servicios
Alquilada Prestada por parientes o amigos
Anticretico Contrato Mixto (alquiler y anticretico)

4.4 ACCESO A INTERNET DE LA O EL ESTUDIANTE

4.4.1 El estudiante accede a internet en: (Puede marcar más de una opción)
Su vivienda Lugares Públicos No accede a internet (pase a 4.5)
La Unidad Educativa Teléfono Celular

4.4.2 ¿Con qué frecuencia usa internet? (Marque solo una opción)
Diariamente Más de una vez a la semana
Una vez a la semana Una vez al mes

(?)4.5 ACTIVIDAD LABORAL DE LA O EL ESTUDIANTE

4.5.1 En la pasada gestión ¿El estudiante trabajó? No Si
(pase a 4.6) Marque los meses que trabajó:
○ Ene ○ Feb ○ Mar ○ Abr
○ May ○ Jun ○ Jul ○ Ago
(pase a 4.6) ○ Sep ○ Oct ○ Nov ○ Dic

4.5.2 En la pasada gestión ¿En qué actividad trabajó el estudiante?
Agricultura Vendedor dependiente Trabajador(a) del hogar o niño(a)
Ganadería o pesca Vendedor por cuenta propia Ayudante familiar o comunitario en agricultura o ganadería o pesca
Minería Ayudante en el hogar en comercio o ventas
Construcción Transporte o mecánica Otro trabajo (especifique)
Zafra Lustrabotas

4.5.3 ¿En qué turno trabajó el estudiante? (Puede marcar más de una opción) Mañana Tarde Noche
4.5.4 ¿Con qué frecuencia trabajó? ○ Todos los días ○ Fines de semana ○ Días festivos
○ Días hábiles ○ Eventual / esporádico ○ En Vacaciones
4.5.5 ¿Recibió algún pago? No Si ○ En especie ○ Dinero

4.6 MEDIO DE TRANSPORTE PARA LLEGAR A LA UNIDAD EDUCATIVA

4.6.1 Generalmente, ¿Cómo llega estudiante a la Unidad Educativa? (Coloque solo una opción)

A pie
En vehículo de transporte terrestre
Fluvial
Otro (especifique)

4.6.2 Según el medio de transporte señalado, ¿Cuál es el tiempo máximo que demora el estudiante desde su vivienda hasta la Unidad Educativa? (Coloque solo una opción)

Menos de media hora
Entre media hora y una hora
Entre una a dos horas
Más de dos horas

4.7 ABANDONO ESCOLAR CORRESPONDIENTE A LA GESTIÓN ANTERIOR

4.7.1 ¿El estudiante abandonó la Unidad Educativa el año pasado? Si No (pase a la Sección V) (Puede marcar más de una opción)

4.7.2 ¿Cuál o cuáles fueron las razones de abandono escolar?
Tuvo que ayudar a sus padres en su trabajo Embarazo o paternidad
Tuvo trabajo remunerado Por enfermedad/accidente/discapacidad
Falta de dinero Viaje o traslado
Edad temprana (precocidad) / edad tardía (rezago) Falta de interés
La unidad educativa era distante Bullying o discriminación en la Unidad Educativa
Labores de casa/cuidado de niños(as) Otra (especifique)

CONTINUA

5.1 LA O EL ESTUDIANTE VIVE HABITUALMENTE CON:																			
										1.-Padre y Madre		2.-Solo Padre		3.-Solo Madre		4.- Tutor(a)		5.- Solo(a)	
5.2 DATOS DEL PADRE																			
(**) Cedula de Identidad											Complemento		Expedido						
Apellido Paterno																			
Apellido Materno																			
Nombres(s)																			
Idioma que habla frecuentemente																			
Ocupación laboral actual																			
Mayor grado de instrucción alcanzado																			
Fecha de nacimiento																			
	Día		Mes		Año														
5.3 DATOS DE LA MADRE																			
(**) Cedula de Identidad											Complemento		Expedido						
Apellido Paterno																			
Apellido Materno																			
Nombres(s)																			
Idioma que habla frecuentemente																			
Ocupación laboral actual																			
Mayor grado de instrucción alcanzado																			
Fecha de nacimiento																			
	Día		Mes		Año														
5.4 DATOS DEL TUTOR(A)																			
(**) Cedula de Identidad											Complemento		Expedido						
Apellido Paterno																			
Apellido Materno																			
Nombres(s)																			
Idioma que habla frecuentemente																			
Ocupación laboral actual																			
Mayor grado de instrucción alcanzado																			
¿Cuál es su parentesco con el estudiante?																			
Fecha de nacimiento																			
	Día		Mes		Año														
Lugar (Departamento) _____ Fecha de registro: Día _____ Mes _____ Año _____ _____ Firma del padre/madre o tutor _____ Firma del director de la unidad educativa																			

Utilice únicamente letra imprenta, mayúsculas sin tildes, comience desde el primer cuadro, de izquierda a derecha, respetando un cuadro vacío de separación entre palabras.

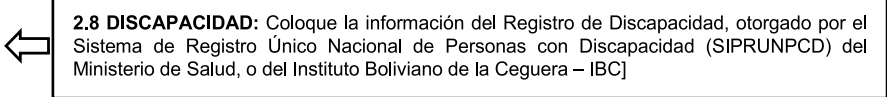
⇒ Nombre(s)

A	N	A		M	A	R	I	A
---	---	---	--	---	---	---	---	---

Se debe marcar con una "X", una o varias opciones según el enunciado de cada pregunta.

Diagram illustrating the process of finding the complement of a number in a 10-digit display:

- Initial state: **Marques solo el Número** (Mark only the number). The display shows **2 3 4 5 6 7 8** in the first seven positions, with the last three positions empty.
- Step 1: **Complemento** (Complement). The display shows **2 3** in the first two positions, and the last three positions are empty.
- Step 2: **Complemento** (Complement). The display shows **2 B** in the first two positions, and the last three positions are empty.
- Step 3: **Expedido** (Issued). The display shows **L P** in the last two positions, and the first two positions are empty.



Estado Plurinacional
Bolivia



A map of Bolivia where the geographical shape is filled with a collage of diverse indigenous faces and traditional headdresses. A large white arrow points from the left towards the map.

4.3.2 BAÑO: Considere los siguientes tipos de baño

- Baño/Letrina con descarga de agua
- Letrina de pozo ciego con piso
- Pozo abierto o pozo ciego sin piso
- Baño ecológico o seco o de compostaje

